



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair
Monica Colucci, Vice Chair
Roberto J. Alonso
Lucia Baez-Geller
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Mary Blanco
Danny Espino
Dr. Steve Gallon III
Luisa Santos

Date: _____

Dear Parent(s)/Guardian(s),

Reading is the foundation of all learning and the most important academic skill. One of the strongest predictors of whether students will graduate from high school is third grade reading proficiency. Therefore, Miami-Dade County Public Schools makes every effort to provide a solid reading foundation for all our students and to identify those who may need additional assistance as early as possible.

Within the instructional day, all students receive uninterrupted reading instruction that includes whole group, small group, and independent practice time using research-based instructional practices and resources. Your child, _____, has been identified as having a deficiency in reading. Therefore, in addition to their 90-minute Language Arts/Reading class, they will participate in reading intervention for 150 minutes, weekly, that specifically meets their needs in the components of reading.

The attached i-Ready *Diagnostic Report For Families* provides your child's overall reading performance and a brief description of their domain placement.

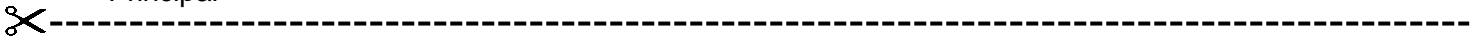
In addition, we are attaching the district's Read-at-Home Plan. The first page contains a hyperlink to the Florida Department of Education (FDOE) Read at Home Plan that includes resources for parents/guardians. The rest of the document lists activities that target the components of reading and provides guidance on ways you can support your child at home. This plan may also be accessed digitally on your child's school website or the English Language Arts website: ela.dadeschools.net.

Lastly, your child is eligible for the New Worlds Reading Initiative. Through enrollment in this program, your child will receive **free** monthly books delivered directly to your home. Visit this initiative's website at <https://www.newworldsreading.com> to register.

We are eager to work collaboratively, as a team, to accelerate your child's reading progress throughout the school year. As always, do not hesitate to contact your child's teacher if you need additional information or assistance.

Sincerely,

Principal



By signing below, I acknowledge that I am in receipt of this reading intervention parent letter.

Student Name: _____ Student ID: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Fecha: _____

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Lucia Baez-Geller

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Luisa Santos

Estimados padres de familia y tutores:

La lectura es el cimiento de todo aprendizaje y la más importante destreza académica.

Uno de los indicadores más sólidos que pronostica si los estudiantes se graduarán de la enseñanza secundaria es el dominio en la lectura durante el tercer grado. Por consiguiente, las Escuelas Públicas de Miami-Dade (*Miami-Dade County Public Schools, M-DCPS*) hacen todo lo posible para proporcionar a todos nuestros estudiantes una base sólida en lectura a modo de identificar a los alumnos que puedan necesitar ayuda adicional, con el fin de ponerla a su disposición lo antes posible.

Durante la jornada lectiva, todos los estudiantes reciben instrucción en lectura de manera ininterrumpida tanto en grupos grandes como en grupos pequeños y asimismo en práctica individual utilizando recursos y estrategias de instrucción basados en evidencia científica. Su hijo/a _____, ha sido identificado/a con una deficiencia sustancial en la lectura y participará en una asignatura de intervención de lectura. Por lo tanto, además de la asignatura de 90 minutos de Artes del Idioma Inglés/Lectura, su alumno participará en una intervención de lectura de 150 minutos semanales, de modo que pueda satisfacer sus necesidades en relación con los elementos de la lectura

El informe adjunto, Diagnóstico i-Ready para Familias (*i-Ready Diagnostic For Families*) indica el rendimiento escolar general de su hijo/a en lectura y una breve descripción de su posicionamiento según su nivel de destreza.

Adicionalmente, estamos anexando un Plan de Lectura en el Hogar (*Read-at-Home Plan*). La primera página contiene un enlace al Plan de Lectura en el Hogar del Departamento de Educación de la Florida (*Florida Department of Education, FDOE*) que incluye recursos para padres de familia y tutores. El resto de la documentación enumera actividades que se centran en los componentes de la lectura y brinda orientación sobre modos mediante los cuales usted puede apoyar a su hijo/a en casa. Asimismo, puede tener acceso digital a este plan en la página web de la escuela de su hijo/a o la página web de Artes del Idioma Inglés (*English Language Arts*): ela.dadeschools.net.

Por último, su hijo/a es elegible para la Iniciativa de Lectura de Nuevos Mundos (*New Worlds Reading Initiative*). A través de la matrícula en este programa, su hijo/a recibirá libros mensuales gratuitos entregados directamente en su hogar. Para matricularse, por favor, visite el sitio web de esta iniciativa en <https://www.newworldsreading.com>.

Estamos deseando colaborar, en equipo, con el fin de acelerar el progreso de lectura de su hijo/a durante todo el curso escolar. Como siempre, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo/a si necesita información o asistencia adicional.

Atentamente,

Director/a

✂ _____

Al firmar a continuación, reconozco que estoy recibiendo esta carta de intervención de lectura para padres de familia.

Nombre del estudiante: _____ # de ID del estudiante: _____

Firma del padre de familia/tutor: _____ Fecha: _____

*School Board Administration Building • 1450 N.E. 2nd Avenue • Miami, Florida 33132
305-995-1000 • www.dadeschools.net*



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Lucia Baez-Geller

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Luisa Santos

Dat: _____

Chè Paran (yo)/Gadyen (yo),

Lekti se fondasyon ki pi enpòtan pou tout aprantisaj ak konpetans akademik. Youn nan pi gwo prediksyon pou konnen si yon elèv ap gradye nan lekòl segondè se konpetans lekti elèv la nan twazyèm ane lekòl. Se poutèsa, “Miami-Dade County Public Schools” (Lekòl Leta Miami-Dade County) fè tout sa li kapab pou bay tout elèv nou yo yon baz lekti solid epitou idantifye byen bonè elèv ki ka bezwen plis asistans.

Pandan jounen ansèyman an, tout elèv resevwa ansèyman lekti san entèripsyon ki gen ladan gwo gwoup, ti gwoup, ak kreye tan pou pratike endepandan nan itilize evidans ki baze sou resous ak estrateji edikasyonèl. Nou idantifye pitit ou a, _____, kòm youn nan elèv ki genyen yon defisyans nan lekti. Kidonk, anplis klas Lekti/Redaksyon yo ki dire 90 minit, li pral patisipe nan entèvansyon lekti k ap dire 150 minit chak semèn, ki ede pou satisfè bezwen li yo nan sijè lekti a.

Rapò ‘i-Ready Diagnostic For Families’ ki tache a ba ou yon ide sou pèfòmans lekti pitit ou a ak yon deskripsyon anbrèf sou plasman nan domèn nan.

Anplis, nou mete nan lèt sa a yon Plan Read-at-Home Distri a. Premye paj la gen ladan yon lyen elektwonik ki mennen nan “Read at Home Plan” (Plan Lekti pou Lakay) “Florida Department of Education (FDOE)” (Depatman Edikasyon Florid) ki gen ladan resous pou paran/gadyen yo. Nan rès dokiman an, w ap jwenn yon lis aktivite ki vize kèk pati/segman nan lekti epi li bay konsèy sou fason ou ka sipòte pitit ou lakay ou. Ou ka jwenn aksè nan plan an sou paj entènèt lekòl pitit ou a oswa sou paj entènèt ‘English Language Arts’ la nan: ela.dadeschools.net.

Finalman, pitit ou a kalifye pou ‘New Worlds Reading Initiative’. Lè ou enskri nan pwogram sa a, pitit ou a pral resevwa liv **gratis** chak mwa e yo ap delivre yo dirèkteman lakay ou. Vizite sit entènèt inisyativ sa a nan <https://www.newworldsreading.com> pou w enskri.

Nou kontan anpil pou travay ansanm ak ou kòm youn ekip pou akselere pwogrè pitit ou a nan lekti pandan tout ane lekòl la. Kòm toujou, pa ezite kontakte pwofesè pitit ou a si ou bezwen plis enfòmasyon oswa asistans.

Sensèman,

Direktè/tris



Lè mwen siyen pi ba a, mwen rekonèt mwen resevwa lèt entèvansyon paran pou lekti sa a.

Non Elèv la: _____ Nimewo Idantifikasyon Elèv la: _____

Siyati Paran/Gadyen: _____ Dat: _____